



FLORYA IŞIK ANAOKULU

AKADEMİK BÜLTEN



IŞIK OKULLARI **138.**
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR YIL



Global
Schools
Program



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885-

FMV IŞIK OKULLARI İLKELERİ

MİSYONUMUZ

Geçmişten geleceğe eğitimle aydınlatmak.

VİZYONUMUZ

FMV Işık Okulları, ilk ve en önemli yol gösterici ilkesi "önce iyi insan yetiştirmek" olan bir kurumdur. Etik değerleri benimsemiş, ana diline hâkim, birden fazla yabancı dilde etkin, farklı kültürlerle karşı hoşgörülü, tarihsel bilinci olan, bilimsel düşünce yapısına sahip, analitik becerileri gelişmiş, çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenen vatandaşlar yetiştirmeyi hedefler.

HEDEFLERİMİZ

Temel eğitim felsefemiz, Atatürk ilkeleri doğrultusunda aşağıdaki hedeflere ulaşmaktır:

- Öğrencilerimizin başkalarının haklarına ve farklılıklarına saygılı, ihtiyaçlarına duyarlı; barış, hoşgörü, demokrasi, çocuk hakları ve insan hakları gibi temel değerleri içselleştirmiş bireyler olmalarını sağlamak.
- Çevresine ve topluma duyarlı, sorumluluk bilinci gelişmiş, karar verme yetisine sahip bireyler yetiştirmek.
- En az bir yabancı dilde yetkin, farklılığın zenginlik olduğu düşüncesini benimsemiş bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin yerel ve uluslararası kültürlerle saygılı oldukları bir ortam yaratarak çok yönlü dünya vatandaşı olmalarını sağlamak.
- Öğrencilerimizin dijital vatandaşlık becerilerine sahip olmasını sağlamak.
- Yaptığı çalışmalarda akademik dürüstlüğü ilke edinen bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin bilgilerini yaşayarak, uygulayarak hayata geçirmelerini sağlayacak ortamlarda yaratıcı süreçlerine destek olmak.
- Öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası platformda deneyim edinmelerine olanak sağlamak.
- Öğrencilerimizin kendilerini tanımalarını, ilgi ve yeteneklerine uygun hedefler belirlemelerini sağlayarak onları bir üst eğitim kurumuna hazırlamak.



IŞIK OKULLARI
Önce İyi İnsan Yetiştirir

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1985 •

IB MİSYONU

Uluslararası Bakalorya, kùltürler arası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha huzurlu bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak araştıran-sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlıyor.

Bu yüzden organizasyon, güçlü uluslararası eğitim programları ve zorlu değerlendirmeler geliştirmek üzere okullar, hükümetler ve uluslararası organizasyonlarla çalışmaktadır.

Bu programlar, dünya öğrencilerin, diğer insanların da farklılıklarıyla birlikte kendi doğrularına sahip olabileceklerini anlayan, etkin, sevecen ve yaşam boyu öğrenmeye inanan bireyler olmasını teşvik eder.

Kaynakça: www.ibo.org



Kim Olduğumuz / Who We Are

Okul Öncesi I / Pre-School I

Ana Fikir / Central Idea

İnsanlar büyüdükçe kendileri ve çevreleri değişir.
As people grow, they and their environment change.

Sorgulama Hatları / Lines of Inquiry

- Sınıfı ve okulu tanıma / Getting to know the class and school
- Fiziksel ve kişisel özellikler / Physical and personal characteristics
- Takım olmak / Being a team



FLORYA IŞIK ANAOKULU



Temadaki öğrenme sürecine öğrenme topluluğumuzun üyeleri olarak sizler de katkıda bulunabilirsiniz.

Örneğin temayla ilgili kitapları, oyunları veya görselleri okula gönderebilirsiniz.

Aynı zamanda ilgi veya uzmanlık alanınızla ilgili bir konu olduğunu düşünüyorsanız sınıf öğretmenlerinizle iletişime geçebilirsiniz.



FLORYA IŞIK ANAOKULU



TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ

MEB OKUL ÖNCESİ DÖNEM KAZANIMLARI

TÜRKÇE ALANI KAZANIMLARI

- Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetir, seçer, dinler ve izler.
- Konuşma sürecini yönetebilir. Yetişkin yönlendirmesiyle konuşacağı konuyu seçer ve konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesiyle bir konu hakkında konuşur.
- Erken okur yazarlık çalışmaları kapsamında boyama ve çizgi çalışmaları yapar.

FEN ALANI KAZANIMLARI

- Deney yapmak için istekli olur. Birkaç malzeme kullanarak deney yapar.
- Çevresindeki farklı canlıların seslerini/hareketlerini taklit eder.
- Tükettiği gıdaları sağlıklı ve sağlıklı olarak ayırır.
- Materyallerin gözlemlenebilir özellikleriyle ilgili verileri duyuvarı aracılığıyla toplar.

SOSYAL ALANI KAZANIMLARI

- Sabah, akşam, gece ve gündüz neler yapıldığını söyler.
- Yakın çevresinde kutlanan millî ve dinî bayramlarda, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ile Atatürk Haftası gibi anılan özel günlerde neler yapıldığını ifade eder.

HAREKET VE SAĞLIK ALANI KAZANIMLARI

- Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.
- Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.
- Nesneleri şekillendirir.
- Bedeninin bölümlerini gösterir.
- Gösterilen dans figürlerini yapar.
- Günlük olarak yeteri kadar sıvı tüketmeye gayret eder.
- Tehlike oluşturacak davranışlardan/durumlardan kaçınmaya gayret eder.

SANAT ALANI KAZANIMLARI

- Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.
- Temel sanat materyallerini amacına uygun şekilde kullanır.

MÜZİK ALANI KAZANIMLARI

- Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu seslerin kaynağını ifade eder.
- Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu sesleri taklit eder.
- Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını bireysel olarak/grupla uyum içinde söyler.

MATEMATİK ALANI KAZANIMLARI

- 1 ile 5 arasında birer ritmik sayar.
- İsmi söylenen şekli gösterir.

PORTAGE GELİŞİM ÖLÇEĞİ KRİTERLERİ

- İstenildiğinde büyük ve küçüğü gösterebileceğim çalışmalara katılabilirim.
- Sözel direktif verildiğinde 10 vücut kısmını gösterebilmek için çabalarım.
- Hatırlatıldığında “lütfen” ve “teşekkür ederim” diyebilirim.
- Müzik ve hikâye etkinliğine 5 – 10 dakika katılabilmek için çaba gösteririm.
- Yetişkinin isteği üzerine etkinliğe katılabilirim. (%50 oranında)
- Bir sorunum olduğunda yardım isteyebilirim. (tuvalette iken veya içecek bir şey alırken)
- Biraz döksem de, bardak ve kaşık kullanarak kendimi besleyebilirim.
- Ayakkabılarımı giyebilmek için çabalarım.
- Hatırlatıldığında peçete kullanabilirim.
- Tuvalet ihtiyacımı sözel olarak (kelime ile) belirtebilirim.
- İstenildiğinde adımı ve soyadımı söyleyebilirim.
- İki dakika içerisinde 4 iri boncuğu ipe dizebilirim.
- Olduğum yerde çift ayak sıçrayabilirim.
- Tuz seramiği ile hamurdan toplar yuvarlayabilirim.

EKO OKULLAR

- Eko Komitemizi kuruyoruz.
- Eko Tim üyelerini seçiyoruz..
- Açık hava sınıfları oluşturuyoruz.



E-TWINNING

- eTwinning 2024 yılı teması Avrupa Komisyonu tarafından, "Okulda İyi Oluş - Well-being at school" olarak belirlenmiştir.

16 BARİŞ, ADALET VE GÜÇLÜ KURUMLAR



16 PEACE AND JUSTICE STRONG INSTITUTIONS



KÜRESEL OKULLAR PROGRAMI

- "Barış Köşesi" oluşturuyoruz.
- Demokrasi oyunu : Sınıf isimlerimizi seçiyoruz



BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- 15 Eylül Nokta Günü
- 21 Eylül Dünya Barış Günü
- 21 Eylül Dünya Temizlik Günü
- 30 Eylül Okuluna Hoş Geldin Partisi



PLANLANAN GEZİLER

- Florya Yerleşke Gezisi



KEŞFET, PAYLAŞ, ÖĞREN

PAZARTESİ

OYUNCAK GÜNÜ

SALI

ÇARŞAMBA

KİTAP GÜNÜ

PERŞEMBE

CUMA

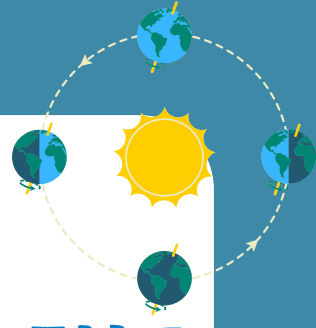
OYUNCAK GÜNÜ



PERFORMANS GÖREVİ

Öğrencilerimizin edindikleri bilgileri anlamlandırmaları ve günlük yaşamda kullanabilmeleri adına "Performans Görevi" çalışmaları olacaktır. Görevlerinizi buradan takip edebilirsiniz..





GÜNLÜK RUTİN/DAILY ROUTINE

Okulumuzda, her sabah öğrencilerimizle birlikte, disiplin ve farkındalık kazanmalarını hedefleyen bir dizi rutin etkinlik gerçekleştirmekteyiz. Bu süreç, çocuklarımızın hem bilişsel hem de fiziksel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla tasarlanmıştır. Aşağıda, her sabah uyguladığımız etkinlikler hakkında bilgi bulabilirsiniz:

Sessizlik Yürüyüşü: Öğrencilerimizle güne, dikkatlerini toplama ve sakinleşmelerine yardımcı olacak kısa bir yürüyüş ile başlıyoruz.

Sabah Sporu: Fiziksel aktivitenin önemini vurgulamak adına, öğrencilerimizle kısa bir sabah sporu yaparak bedenlerini harekete geçiriyoruz.

Yoklama: Sınıfın yoklaması alındıktan sonra, öğrenciler sosyal sorumluluk bilinciyle arkadaşlarının varlığına dikkat etmeyi öğreniyorlar.

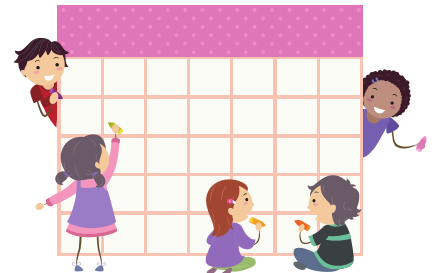
Mevsim Şarkısı ve Aylar Şarkısı: Bu etkinliklerle mevsimi ve ayı öğreniyor, doğal çevre ile ilişkilerini güçlendiriyoruz.

Takvim Çalışması: Öğrencilerimiz, günlerin sıralamasını öğrenirken zaman kavramını (dün, bugün, yarın) ve sayısal ilişkileri (önce, sonra) pekiştiriyorlar.

Hava Durumu Kontrolü: Günlük hava durumu incelenerek, çocukların çevresel farkındalığı ve gözlem becerileri destekleniyor.

100. Gün Panosu: Her gün, okula gelişimizin kaçınıcı gününde olduğumuz sayılarla işlenerek, öğrencilerde süreklilik ve sayı farkındalığı geliştirilmektedir.

Bu rutinler, hem İngilizce hem de Türkçe öğretmenlerimizin işbirliği ile yürütülmekte olup, öğrencilerimizin dil gelişimlerini iki farklı dilde desteklemeyi amaçlamaktadır.



ÖĞRENME YOLCULUĞU

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ/İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

Kukla ile tanışma oyunu oynanır.

**Tüyden Hafif Prenses ve Dev orf çalışması yapılır.
Atık kağıtlarla iş birliği içerisinde dans edilerek top oluşturma etkinliği yapılır.**

"Çiçekli Pasta" hikayesi okunur. Kitap ile ilgili sohbet edilir.Daha sonra çocuklara ile birlikte "Kendi Pastanı Tasarla" sanat etkinliği yapılır.

DEMOKRASİ OYUNU(SINIF İSİMİ SEÇİMİ)

NOKTA hikayesi okunur ve Nokta sanat etkinliği yapılır.

Montessori-avuçlama/kaşıklama/aktarma çalışmaları yapılır.

Balon baskısı ile gökkuşağı oluşturma etkinliği yapılır.

"Bil Bakalım Kim" oyunu oynanır.

Akvaryumdaki Balıklar draması yapılarak sınıf kuralları ile ilgili sohbet edilir.

Kendi cupcake'imi yapıyorum etkinliği yapılır.

"Sevdiğim Şeyler Etkinliği" tamamlanır.

Paraşüt ile top düşürmeme denge oyunu oynanır.

"Kaç lego uzunluğundayım?" legolarla boy ölçümü yapılır.

Mercan'ın Kırmızı Saçları kitabı Kim Olduğumuz teması kapsamında okunarak fiziksel özelliklerimize dikkat çekilir ve ponpon baskısı ile Mercan'ın saçları sanat çalışması tamamlanır.

Çevremizi tanıma etkinlikleri kapsamında sınıf materyalleri buzların içine saklanır ve eritilerek bulmaya çalışılır.

MONTHLY NEWSLETTER

Dear Parents,
Kindergarten has been off to a wonderful start! We are happy to have you as part of our family. Welcome to FMV Florya Işık Kindergarten .The purpose of this monthly newsletter is to keep you informed about what your child has been learning in English classes. It has been wonderful getting to know you and your children. We look forward to learning more about everyone on our kindergarten journey together!

We want to provide exciting, innovative care for our children in an environment that presents plentiful opportunities for play, interaction and development, simply because we want them to have the best possible start in life.

This month, we have focused on the activities related to orientation. In addition, we have studied themes like "Colors", "Greetings", "Basic Classroom Objects and Routines". We have learned several songs like "Hello", "One little finger", "Make a circle", "What's your name?". Within the scope of "Who We Are" theme, we will be focusing on "Colors", "Body Parts", "Parts of the Face", "Basic daily structures", "Classroom objects", and "Places at school" in September.





İŞIK OKULLARI **138.**
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR **YIL**



**Global
Schools
Program**

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •